北京教科院暑期干部教师全员实训工作

简　报

第 12 期

北京教科院暑期实训工作领导小组综合组　　2023 年 7 月 14 日

案例分析直击问题　集体把脉专业引领

——我院指导怀柔区教育系统实训工作推进

怀柔区教育系统暑期干部教师全员实训推进会现场

7 月 14 日，以“注重引领 精心建构 凸显成效”为主题，怀柔区教育系统召开暑期干部教师全员实训工作推进座谈会。目前怀柔区已进入区级实训阶段，我院工作组与区教委多次沟通，共同设计市区实训联动形式，以座谈会交流实训工作推进情况，以面对面直击学校实训问题，把脉问诊，深度推进实训工作。

市教委评估监测处处长张晓玲，我院第三片区指导组组长、德育中心主任谢春风，第三片区指导组副组长终身可持

续所所长史枫、基教研中心副主任王建平、德育中心副主任刘韬，实训综合组组长、基教研中心党总支副书记、副主任詹伟华等参加座谈，北京教育考试院、北京开放大学、北京教育融媒体中心、怀柔区教委、中小学校长等相关领导及负责人一同参与研讨。

会上，区教委主任徐志芳介绍了区级实训工作的开展情况。区教委副主任李拥政介绍了怀柔区实训方案，建立区校两级“五环节立体化”的模式，通过任务驱动、专家引领、现场交流、答疑引导、反思提升的五个环节，以专题讲座、案例教学、名师指导等方式开展实训，将每一轮教师基本功测试内容贯穿始终，将政策解读、案例分析、研讨交流作为培训主线，将引领教师提高学习力作为培训主要目的，将检查、考核、评比贯穿全程，形成区校实训一体化模式。实训方案设计重实际，培训内容重实需，培训成果重实效。中小学和幼儿园代表分别以“融合培训突出分层赋能 汇聚成果彰显教师成长”“注重四个结合 增强实训实效”“信息技术赋能干部教师全员实训提质增效”“全员参与 分层培训”为题进行了经验交流发言，分享实训推进中的特色亮点。

在推进会的座谈交流环节中，相关学校的参会代表分别针对本校实训计划制定与执行过程中所遇到的问题踊跃提问发言，如：怎样在新课标、新课程方案下，为教师提供基于学科融合和跨学科主题学习更有层次性、递进性、针对性的指导？当面对教师年龄整体偏高的现状时，如何有效平衡“经验”和“改革”的关系？怎样更好地借助网络资源让实训落在“实”上？如何让实训经验与成果在暑期后依然得到延续……引发与会各方的深度思考与共鸣。

与会专家针对问题进行了现场指导。谢春风主任指出，怀柔区实训进入到了启动后的研修阶段，在刚才的问题交流环节中，怀柔一小、九渡河学校都强调了关键词——反思和针对性，实训如果没有反思，是没有实效的。怀柔区是生态涵养区，在这样的背景下，我们如何把生态涵养区的理念，转化成教育生态涵养区，是我们应该重点思考的问题。我们如何把实训提高到更高的水平，怀柔区开了一个好头。我们工作方案一定要来源于学校的实际需求，实训的课程清单也一定是来源于一线教师，我们市区实训指导组联动，一起协作为学校和教师做好支持。

刘韬副主任认为，学校分享的实训示范案例有四个特点：一是尊重需求，学校实训特别尊重教师的实际需求，以激发教师的内驱力和积极性；二是因地制宜，学校能充分利用自己的优势和资源，开展有特色的培训；三是精心设计，注重将实训与平时工作相结合；四是凸显实效，将实训重点放在教师能力和素质的提升上。建议各学校进一步关注学生高阶思维的培养，通过实训全面提升教师的教育教学能力，培养学生解决问题的能力和创新性思维品质。

王建平副主任认为，怀柔区实训工作的分享和交流非常有辐射力。将培训进行到底，就是让教师有持续的成长能力，进而转化为推动发展的变革力。实践中，我们要找到各个学校制约发展的关键点，将此作为切入点，让老师找到方向，才能取得实效。带着问题去破解，让困难迎刃而解。问题找到后，有关部门要给出“工具箱”，给出相应的具体案例。市级教研部门有丰富的各学科的案例，在后期应用过程中，可以通过这些案例分享，帮助实训见实效。

史枫所长指出，怀柔区教师实训计划以及四所分享学校的实训设计都非常有特点，体现出问题导向、需求导向、能力导向和成果导向。实训要重实操、重实效，北京职业教育提出“三有课堂”中的有趣、有用和有效对基础教育教师的实训可以产生启发，如何让实训更好的吸引教师参与，内容对教师真正有用，并切实提高实训的效率、效果。终身学习的时代，中小学教师要做终身学习的践行者、引领者，教师实训要激发内驱力，提升终身学习力。同时，数字化扑面而来，还应着力提升教师数字化教学能力和数字素养，并在科研教研能力、教学团队的合力建设上多下一点功夫，实现教师队伍的可持续发展。特别期待怀柔基础教育系统的教师实训呈现出区域特点，取得丰硕成果。

詹伟华副主任表示，怀柔区暑期实训有组织、有特色、有温度。实训要获得实效，应该“顶天立地，中间融通”。学校组织实训，首先要让老师们熟悉上位政策，明晰国家大方向、北京新动态，理解教育强国目标，了解青少年学生读书行动、科学教育，做到心中有数，能够立足怀柔生态涵养区、怀柔科学城的区位优势，利用区域资源做好教育教学设计、课程研发与实践活动的策划；其次，我们要脚踏实地，立足教育教学实际，在实践中、在真实情境中，找出真实问题，解决教育问题；最后，我们要市区校联动，建立实训合作共同体，注重合作、协同，用好市区资源。此外，我们要拥抱数字时代，充分利用好人工智能等数字技术解决我们教育教学的痛点、难点和堵点问题。

会后，与会的干部教师纷纷表示，此次实训推进会具有很强的指导意义，对正在开展的校级实训提供更加具体更加明确的引领，学校将及时调整并丰富方案。同时与市级指导组建立联系，市级各单位资源将为学校实训提供更多的选择。

（北京教育融媒体中心供稿供图）

组稿：张昕妍

审核：詹伟华

核发：张　熙

报：院领导

送：院各部门、各工作组